



# Tilsynsrapport



**Tilbuddets navn:** BEHANDLINGSHJEMMET  
STUTGÅRDEN

**Tilsynet er gennemført:** 02-08-2017

**Status for godkendelse:** Godkendt

**Rapporten er udarbejdet af:** Socialtilsyn Hovedstaden  
Smallegade 1  
2000 Frederiksberg



## Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	3
Stamoplysninger om tilbuddet	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Resultat af tilsynet	5
Vurdering af temaet Uddannelse og beskæftigelse	7
Vurdering af temaet Selvstændighed og relationer	9
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	13
Vurdering af temaet Sundhed og Trivsel	16
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	20
Vurdering af temaet Kompetencer	23
Vurdering af temaet Fysiske rammer	25
Økonomisk Tilsyn	27
Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	28

Rapporten er udskrevet

02-08-2017



## Læsevejledning

### Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor tilbuddet selv har indberettet bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet været administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, hvor henne og hvorvidt de var anmeldt eller uanmeldt.

Efter endt høringsperiode vil udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten blive publiceret på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår.

### Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten hos tilbuddet ud fra en Kvalitetsmodel, som er beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddenes kvalitet.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, stk. 2, i lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddene. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn.

#### Temaer

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og Trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

I kvalitetsmodellen er både 'Gennemsnitlig bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.



Stamoplysninger om tilbuddet				
<b>Tilbuddets navn</b>	BEHANDLINGSHJEMMET STUTGÅRDEN			
<b>Hovedadresse</b>	Stutterivænget 2 3400 Hillerød			
<b>Kontaktoplysninger</b>	Tlf: 48264040 E-mail: tihe@stutgaarden.dk Hjemmeside: www.stutgaarden.dk			
<b>Tilbudsleder</b>	Tine Heede			
<b>CVR nr.</b>	24191486			
<b>Virksomhedstype</b>	Privat			
<b>Tilbudstyper</b>	§ 66, stk. 1, nr. 6 (almindelig døgninstitution)			
<b>Afdelinger</b>	<b>Afdeling</b>	<b>Adresse</b>	<b>Pladser i alt</b>	<b>Tilbudstyper</b>
	Kirsebærhuset	Stutterivænget 2 3400 Hillerød	8	almindelig døgninstitution (§ 66, stk. 1, nr. 6),
	Stutgården-døgn		22	almindelig døgninstitution (§ 66, stk. 1, nr. 6),
<b>Pladser på afdelinger</b>				30
<b>Pladser i alt</b>	30			
<b>Målgrupper</b>	5 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, tilknytningsforstyrrelse, omsorgssvigt, udadreagerende adfærd) 6 til 12 år (angst, tilknytningsforstyrrelse, andre psykiske vanskeligheder, indadreagerende adfærd) 5 til 18 år (autismespektrum, udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, personlighedsforstyrrelse, indadreagerende adfærd)			



Resultat af tilsynet	
Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er gennemført	02-08-2017

Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Hovedstaden
Tilsynskonsulenter	Charlotte Larsen (Tilsynskonsulent) Danielle Amalie Hartmann Heaf (Tilsynskonsulent)
Indebar tilsynet et fysisk besøg	Ja
Dato for tilsynsbesøg	07-06-17: Stutterivænget 2, 3400 Hillerød (Uanmeldt)

## Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Socialtilsynet har aflagt uanmeldt driftsorienteret tilsyn på Stutgården d. 6. juni 2017. Socialtilsynet har ved tilsynet interviewet leder og tre børn på tilbuddet. Tilbuddet vurderes fortsat er være egnet som anbringelsessted for børn og unge, jfr. servicelovens § 66, stk. 1, nr. 6.

Stutgården er et privat drevet tilbud med 22 døgnpladser og 8 dagbehandlingspladser for børn og unge i alderen 5-18 år.

Stutgårdens målgruppe er børn og unge karakteriseret ved tilknytnings-, personligheds- eller udviklingsforstyrrelser. Børnene er blandt andet præget af ind- og udadreagerende adfærd, angst, manglende begrebsforståelse og skolevanskeligheder. Stutgården er opdelt i tre huse med 6-8 børn i hvert hus. To af husene har børn boende med relations- og tilknytningsforstyrrelser, og et hus med unge med autismespektrumforstyrrelser og andre psykiatriske diagnoser.

Det er socialtilsynets vurdering, at Stutgårdens fysiske rammer fremstår ordentlige og hyggelige med mange udfoldelsesmuligheder for målgruppen, både ude og inde.

Stutgården har en klar målsætning, målgruppebeskrivelse og anvendelse af metoder.

Socialtilsynet vurderer, at Stutgården systematisk og kvalificeret arbejder miljøterapeutisk med målgruppen med fokus for det enkelte barns støttebehov og udviklingspotentiale. Børnene/de unge har behov for høj grad af struktur og støtte i dagligdagen, hvilket Stutgården arbejder systematisk med. Der kan redegøres for, hvordan metoderne bidrager til opnåelse af opsatte mål.

Stutgården har et tæt samarbejde med anbringende kommuner, sundhedsydelse og andre relevante samarbejdspartnere.

Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens samlede ledelse og medarbejdere driver tilbuddet fagligt kompetent og forsvarligt. Samtlige ledere har enten psykologisk og/eller pædagogisk uddannelse og mange års erfaring med behandlingsarbejdet af børn og unge med tilknytnings- og relationsforstyrrelser. Langt størstedelen af alle medarbejdere er pædagogisk uddannet og har en miljøterapeutisk efteruddannelse. Stutgårdens store erfarings- og vidensgrundlag i forhold til målgruppen anvendes relevant i det daglige arbejde med børnene.

Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børn og unge i deres skole og uddannelse. Stutgården har et tæt samarbejde med deres interne skole og den lokale folkeskole.

Socialtilsynet vurderer, at Stutgården arbejder med at styrke børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed, inden for den ramme, som målgruppen giver mulighed for. Der opstilles individuelle mål for barnet/den unge i forhold til uddannelse, sociale kompetencer og selvstændighed, som barnet inddrages i, og som løbende følges op og justeres.

Socialtilsynet vurderer, at børn og unge på Stutgården inddrages i emner, der vedrører dem selv og deres dagligdag. Børn og unge fortæller, at de trives på tilbuddet, og er glade for at bo på Stutgården, når de nu ikke kan bo hjemme hos deres familier.

## Særligt fokus i tilsynet




Socialtilsynet har aflagt uanmeldt driftsorienteret tilsyn i juni 2017 med fokus på temaet Sundhed og Trivsel samt inddragelse af børnene og de unges perspektiv i tilsynet.

## Opmærksomhedspunkter

--



Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Uddannelse og beskæftigelse</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børnene/de unge i deres skole og uddannelse. Stutgården har et tæt samarbejde med deres interne skole og den lokale folkeskole. Der opstilles individuelle mål for barnet/den unge, som løbende følges op og justeres. Målopfylde understøttes blandt andet ved skolekonferencer, ugentlige lektiecaféer og skriftlige oplæg fra de fagprofessionelle.</p> <p>Der er mulighed for særlige tiltag i forhold til det enkelte barn/ung, herunder fx praktikforløb. Barnet/den unge inddrages løbende i forhold til dennes ønsker og mål for sin skolegang.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården hjælper børnene med at komme i skole, og at børnene oftest har et stabilt fremmøde.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	4,7

Udviklingspunkter

Kriterium 01	<i>Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse</i>
Bedømmelse af kriterium	<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården støtter børnene og de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang og uddannelse.</p> <p>Alle børnene på Stutgården har et skoletilbud og Stutgården understøtter i høj grad et stabilt fremmøde. Stutgårdens boafdelinger og interne skole har et tæt samarbejde, der understøtter opfyldelsen og opfølgning på individuelle fastsatte mål for den enkeltes skolegang. Barnet/den unge inddrages ved interview, når mål for skole og uddannelse følges op og justeres.</p> <p>Med udgangspunkt i barnets behov og forudsætninger arbejder Stutgården på at inkludere børnene/de unge i den lokale folkeskole samt at normalisere skolegangen på Stutgårdsskolen.</p>
Indikator 01.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

**Bedømmelse af Indikator 01.a**

Indikatoren bedømmes i meget høj grad, og hæves således fra 4 til 5.  
Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at Stutgården taler med barnet/den unge om dennes ønsker og mål i forhold til skole og uddannelse.

Børnene og de unge støttes i at følge de opsatte mål, og afdelingerne har fokus på at der læses lektier med børnene/de unge. Der er etableret lektiecafé tre gange om ugen.

Der er et tæt samarbejde mellem boafdelingerne og Stutgårdens interne skole.

Af Tilbudsportalen fremgår det, at mål for skole og uddannelse tilrettelægges ved hhv. informationskonference og skolekonference ved psykolog og skoleleder umiddelbart efter anbringelsen.

De fastsatte mål og dokumentation for målopfyldelsen følges op efter tre måneder og herefter hvert halve år, på baggrund af interview af barnet/den unge og skriftlige oplæg fra lærerteamet.

Børnene testes skolefagligt i dansk og matematik to gange årligt.

<b>Indikator 01.b</b>	<i>Borgerne er i dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelse, beskæftigelse, eller samværs- og aktivitetstilbud. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller grundskoletilbud.</i>
-----------------------	---

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

**Bedømmelse af Indikator 01.b**

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.

Det fremgår af fremsendt materiale, at alle børn og unge på Stutgården har et skole- eller uddannelsesstilbud. Størstedelen af børnene går på Stutgårdens interne skole. Fire af børnene er indskrevet på den lokale folkeskole.

De tre børn, som socialtilsynet på tilsynsbesøget talte med, går på Stutgårdens interne skole.

Stutgården har arbejdet på at understøtte muligheden for, at det enkelte barn kan integreres i den lokale folkeskole. Fire af Stutgårdens børn og unge, der tidligere gik på Stutgårdsskolen, går nu i den lokale folkeskole. Leder oplyser, at folkeskolen har taget godt imod børnene; der har været en god indkøring, og børnenes ønsker og behov i forhold til hvem skal vide hvad og hvornår om anbringelsen på Stutgården, er blevet tilgodeset og efterlevet.

Stutgården har derudover ønsket at få progression i børnenes skoleudvikling og at normalisere skolegangen på Stutgårdsskolen. For at understøtte dette ansættes nu lærere fra den almindelige folkeskole, og børnene kommer på lejrskoletur i stedet for behandlingsture.

<b>Indikator 01.c</b>	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

<b>Indikator 01.d</b>	<i>Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsesstilbud eller beskæftigelse.</i>
-----------------------	---

<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

**Bedømmelse af Indikator 01.d**

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad.

Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår at børnene som oftest har et stabilt fremmøde.

Der tages højde for, at det for nogle af børnene og de unge kan være svært at følge skolegangen stabilt, men at medarbejderne støtter op om, at børnene kommer af sted hver dag.





Temavurdering	
	<h2>Selvstændighed og relationer</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgeres mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i></p> <p><i>Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården arbejder med at styrke børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed, inden for den ramme, som målgruppen giver mulighed for. Børnene tilbydes aktiviteter og behandling, der på lang sigt øger børnenes muligheder for at erhverve sig sociale kompetencer og større selvstændighed. Stutgården understøtter en stabil kontakt mellem børn og forældre, og efterlever anbringende kommuners beslutninger om samvær.</p> <p>Stutgården sikrer barnets mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i det omgivende samfund, herunder fritidsaktiviteter. Ligeledes forbereder Stutgården den unge til et selvstændigt liv. Grundet målgruppens vanskeligheder og behov for særlig støtte er udviklingsmulighederne dog begrænsede.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	4,3

Udviklingspunkter

<b>Kriterium 02</b>	<i>Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	



Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i høj grad styrker barnets/den unges kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed.

Stutgården arbejder løbende med fastsættelse, opfølgning og opnåelse af mål, der understøtter barnets evne til at indgå i sociale relationer og opnå en øget selvstændighed. Børnene og de unge bliver inddraget i hvilke mål, der skal arbejdes efter, og hvordan målene kan opnås.

Stutgården udarbejder behandlingsplaner, afholder temamøder og 'voksentid' barn/ung og kontaktpædagog i mellem. Børn på Stutgården har mulighed for kontakt til en fortrolig voksen, enten til deres primære kontaktpædagog eller andre medarbejdere, hvor matchningen passer bedre.

Børnene opfordres til at deltage i fritidsaktiviteter i det omgivende samfund, men de har det ofte svært ved at indgå i sociale relationer og møde nye mennesker.

Stutgården har formået at integrere et antal af børnene i den lokale folkeskole. De unge, der er begyndt i folkeskolen, har haft en god opstart og er begyndt at bringe skolekammerater med hjem i husene.

Stutgården lægger vægt på et tæt forældresamarbejde, og arrangerer årlige familiearrangementer. Der er etableret et forældreråd. Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter kontinuerlig samvær og kontakt mellem tilbuddets børn/unge og deres familier, med udgangspunkt i børnene/de unges ønsker og behov.

<b>Indikator 02.a</b>	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.</i>
-----------------------	--

<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

## Bedømmelse af Indikator 02.a

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad.

Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf ledelsen og medarbejderne fortalte, at Stutgården systematisk forsøger at inddrage børnene i, hvor de er på vej hen. Det fremgår, at medarbejderne løbende taler med børnene i dagligdagsituationer. Børnene bliver hørt og der bliver talt om, hvad det enkelte barn skal øve sig på. Der er mulighed for individuelle regler og aftaler.

Stutgården afholder temamøder med børnene/de unge, hvor udvikling og forandring er i fokus. De unge har her mulighed for at bidrage med punkter til mødet.

Der lægges derudover vægt på oplysninger fra Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at mål for støtte barnets sociale kompetencer og selvstændiggørelse tilrettelægges i behandlingsplaner. Behandlings- og observationsplaner implementeres, følges op og justeres løbende ved behandlingskonferencer, skriftlige oplæg. Barnet/den unge høres ved samtaler og interview før hver behandlingskonference. I disse samtaler bliver der talt om, hvad barnet har arbejdet med og hvad der videre skal arbejdes med.

Det fremgår ligeledes, at psykolog, afdelingsleder og socialrådgiver ugentlige møder, hvor barnets udvikling følges og drøftes.

Det fremgår derudover af Tilbudsportalen, at børnene deltager i rutiner, husholdning og hverdagsaktiviteter, afmålt deres ønsker og forudsætninger. Eksempelvis laver de deres egne madpakker og deltager i madlavning.

Ved tilsyn 2017 taler socialtilsynet med en ung, som fortæller, at han ved, at han kan gå til medarbejderne i forhold til at få støtte til praktiske gøremål og lignende udviklingspunkter. Han oplever dog ikke et behov for støtte fra Stutgården i forbindelse med selvstændiggørelse og overgangen til voksenlivet, da han inden anbringelsen havde styr på at vaske tøj, gå på NemID mv.

Der tages højde for oplysninger fra tilsyn 2017, hvor leder blandt andet oplyser, at det er svært for Stutgården at forberede en god overgang for den unge i forhold til mere selvstændiggørelse, praktiske opgaver og husholdning pga. manglende planer og afgørelser fra forvaltningen.

I forhold til differentiering af struktur og pædagogik, når de unge bliver ældre, oplyser ledelsen, at de unge på Stutgården ofte fortsat er så behandlingskrævende, at de skal videre til et nyt anbringelsessted, når de fylder 18 år.

Ledelsen forklarer, at aftalerne og strukturen kan 'udvides' så den unge får mere og mere fri, og der kommer mere tid i den unges dagligdag, der ikke er planlagt. Eksempelvis lærer de ældste unge i Lindehuset at vaske tøj, gøre rent på deres værelser mv. Men det skal ske efter et skema/struktur, ellers gør de unge det ikke.

<b>Indikator 02.b</b>	<i>Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</i>
-----------------------	---

<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

**Bedømmelse af Indikator 02.b**

Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i høj grad, og hæves derved fra 3 til 4.

Der lægges vægt på oplysninger fra leder, at Stutgården siden sidste tilsyn har formået at integrere fire af børnene i den lokale folkeskole, og at de unge er begyndt at bringe skolekammerater med hjem.

Ledelsen fortæller, at de unge, der er begyndt i folkeskolen, er begyndt at bringe skolekammerater med hjem i husene. De unge har haft en god opstart i klasserne, og ledelsen bemærker, at der ofte sker en socialisering for de unge, der nu går i den lokale folkeskole. Det antages derfor, at børnene i stigende grad vil indgå i sociale aktiviteter med klassekammeraterne i det omgivende samfund.

En af de unge på Stutgården fortæller, at medarbejderne på Stutgården jævnligt opfordrer ham til at gå til fritidsaktiviteter, men at han ikke ønsker det. Han vælger at spille fodbold og bordtennis på Stutgården, når han har lyst til det. Den unge fortæller, at han derudover lige har fået knallertkørekort, og at han godt kan lide at spille med vennerne på PlayStation.

Den unge fortæller, at han ikke er venner med nogle af de andre unge på Stutgården, men at han taler lidt med en anden ung fra hans hus. Han fortæller, at han har holdt fast i vennerne fra folkeskolen og taler med dem, mens han spiller computer.

Det fremgår af fremsendt materiale, at der fire børn og unge, der går til fritidsaktiviteter i det omgivende samfund - ridning, parkour og bueskydning. Der tages dog højde for, at størstedelen af børnene ikke har fritidsaktiviteter udenfor Stutgården. Ligeledes tages der højde for medarbejdernes oplysninger fra tidligere tilsyn, at det ikke er deres oplevelse, at de unge indgår i specifikke sociale relationer med andre børn og unge, når de passer deres fritidsaktiviteter.

<b>Indikator 02.c</b>	<i>Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.</i>
-----------------------	--

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

**Bedømmelse af Indikator 02.c**

Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad, og hæves derved fra 4 til 5.

Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvor ledelsen oplyste, at de efterlever de anbringende kommuners samværsbeslutninger. Stutgården stiller samværslokaler til rådighed. Medarbejderne og børnene tager på ture, hvor der kigges på, hvor børnene tidligere har boet. Stutgården laver mapper med familietræ og billeder af barnets nærmeste familie.

Der lægges derudover vægt på oplysninger fra en ung ved tilsyn i juni 2017, hvor han ønsker øget samvær med sine forældre. Den unge fortæller, at Stutgården er i kontakt med anbringende kommune for at få justeret samværsordningen med udgangspunkt i hans ønsker.

Af Tilbudsportalen fremgår det, at Stutgården prioriterer et tæt forældresamarbejde, så de kan støtte barnet i dets udvikling og på den måde give barnet de bedste udviklingsmuligheder. Forældrene ses som aktive medspillere i forhold til den behandling barnet modtager på Stutgården.

På Stutgårdens hjemmeside beskrives flere traditioner, der fremmer kontakten mellem børnene og deres familier, eksempelvis fastelavn, forældremøder, høstfest og julestue.

Der tilbydes samtaler til forældre, som fx har brug for støtte til de følelsesmæssige aspekter i forbindelse med anbringelsen, vejledning forud for samvær mv.

<b>Indikator 02.d</b>	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

<b>Indikator 02.e</b>	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

<b>Indikator 02.f</b>	<i>Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv</i>
-----------------------	---

<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

**Bedømmelse af Indikator 02.f**

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad.

Der lægges vægt på oplysninger fra tilsynet i juni 2017, hvor en af de adspurgte børn fortæller, at hun har en kontaktpædagog på Stutgården, som hun kan tale med, om ting hun tænker på, hvis hun vil. Pigen fortæller samtidig, at hun vil helst tale med sin mor.


Der er fastlaet 'voksentid', hvor den enkelte unge har mulighed for at være alene sammen med sin primære



voksen. Medarbejdere har oplyst ved tidligere tilsyn, at det er deres opfattelse, at alle børn har en voksen, de kan være fortrolige med.

Der tages højde for oplysninger fra tilsyn 2017, hvor en ung fortæller, at han ikke er fortrolig med de voksne i huset, da han er bevidst om, at de kan fortælle det videre til kolleger og andre ansatte på Stutgården. Den unge har dog fortrolige voksne i sine forældre, da han oplyser, at hvis han har behov for at tale med nogen, taler han med sine forældre eller venner fra sin tidligere folkeskole.



Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne.</i></p> <p><i>Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe (r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner.</i></p> <p><i>Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården systematisk og velkvalificeret arbejder med målgruppen med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for børnene og de unges udvikling og trivsel. Stutgården har en klar målsætning, målgruppe og anvendelse af metoder.</p> <p>Stutgårdens målgruppe er børn og unge i alderen 5-18 år, karakteriseret ved tilknytnings-, personligheds- eller udviklingsforstyrrelser. To af afdelingerne har børn boende med relations- og tilknytningsforstyrrelser, og en afdeling med unge med autismespektrumforstyrrelser og andre psykiatriske diagnoser. Børnene er blandt andet præget af ind- og udadreagerende adfærd, angst, manglende begrebsforståelse og skolevanskeligheder.</p> <p>Stutgården arbejder gennemgående miljøterapeutisk, med fokus for det enkelte barns støttebehov og udviklingspotentiale. Børnene/de unge har behov for høj grad af struktur og støtte i dagligdagen, hvilket Stutgården arbejder systematisk med.</p> <p>Stutgården har et tæt samarbejde med anbringende kommuner og andre relevante samarbejdspartnere. Der ses en tydelig sammenhæng i mål fra handleplan, behandlingsplan, dagbogsnotater og statusrapporter, samt positive resultater i forhold til opfyldelsen af mål ved fastsatte opfølgninger og behandlingskonferencer. Der kan redegøres for, hvordan metoderne bidrager til opnåelse af opsatte mål. Børnene/de unge inddrages løbende i forhold til fastsættelse og justering af målene for deres behandling og anbringelse.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	5

Udviklingspunkter

<b>Kriterium 03</b>	<i>Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	



Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i meget høj grad understøtter målgruppen systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for de børn og unge, der er anbragt på Stutgården.

På Stutgården bor børn, der har brug for en højt specialiseret indsats. Målgruppen er børn og unge i alderen 5-18 år, karakteriseret ved tilknytnings-, personligheds- eller udviklingsforstyrrelser. Børnene er blandt andet præget af ind- og udadreagerende adfærd, angst, manglende begrebsforståelse og skolevanskeligheder. Stutgården har en særlig afdeling, hvor der bor børn og unge med autismespektrumforstyrrelser.

Stutgården arbejder gennemgående miljøterapeutisk, med fokus for det enkelte barns støttebehov og udviklingspotentiale. Der arbejdes med aftalestruktur, dels i forhold til relationer og forpligtelser, dels i forhold til tidsstruktur og dagsplaner - dette vurderes konkret i forhold til børnenes/de unges diagnoser, formåen og behov.

Stutgården har et tæt samarbejde med anbringende kommuner og andre relevante samarbejdspartnere. Der ses en tydelig sammenhæng i mål fra handleplan, behandlingsplan, dagbogsnotater og statusrapporter, samt positive resultater i forhold til opfyldelsen af mål ved fastsatte opfølgninger og behandlingskonferencer.

<b>Indikator 03.a</b>	<i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)

### Bedømmelse af Indikator 03.a

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Stutgårdens målsætning er at behandle børn og familier med et særligt kompliceret behandlingsbehov. Behandlingen sigter dels på behandling af børnenes vanskeligheder, og dels på at børnene bringes i personligheds-mæssig udvikling, så de på sigt kan indgå i samfundet omkring dem. Målgruppen består af børn og unge i alderen 5-18 år med autismespektrumsforstyrrelser, indad- og udadreagerende adfærd, psykotiske tilstande, angst, personlighedsforstyrrelse og ADHD. Ledelsen oplyser ved tilsyn juni 2017, at de oplever en mere varieret målgruppe, der bliver visiteret fra kommunerne nu.

Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn samt beskrivelse af faglige tilgange og metoder på Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår at Stutgården primært anvender en miljøterapeutisk tilgang i behandlingen af de børn og unge, der bor på Stutgården. Miljøterapien er blandt andet kendetegnet ved, at barnet spejles samt hjælpes til at forstå sig selv og andre i sociale sammenhænge. Døgntilbuddet tager behandlingen udgangspunkt i at etablere relationer mellem børn og pædagoger. Der arbejdes med mentaliseringsøvelser i grupper, realitetskorrektion, social stories, visualiseret dagsstruktur mv. Dagen struktureres for barnet, der arbejdes efter aftale- og tidsstruktur med udgangspunkt i det enkelte barns problemstilling og behov. Medarbejdere og ledelse har ved tidligere tilsyn oplyst, at det er nødvendigt at differentiere behandlingen alt efter børnenes/de unges forskellige diagnoser.

Ledelse og medarbejdere går til børnene med udgangspunkt i psykoanalytisk udviklingspsykologi, tilknytningsteori og organisationspsykologi. Stutgården har en særlig fokus på autismespecifik pædagogik, psykoedukation og mentalisering. Der er mulighed for, at børnene kan indgå i individuel psykoterapeutisk terapi og der kan udarbejdes psykologiske undersøgelser af barnet under anbringelsen. Leder oplyser ved tilsyn 2017, at Stutgården er blevet mere interesseret i neurologiens betydning for børnenes udvikling og behov. De ser i stigende grad på det enkelte barns behov og udfordringer, og der ses et mindre 'behov' for gruppebehandling.

Socialtilsynet vurderer, at Stutgården fagligt er meget kompetente, og at de valgte faglige tilgange og metoder er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe.

<b>Indikator 03.b</b>	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)

### Bedømmelse af Indikator 03.b

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvor Stutgården har fremsendt kommunale handleplaner, behandlingsplaner, dagbogsnotater, statusrapporter mv., og hvor der ses en relevant sammenhæng i dokumenterne. Målene er genkendelige fra handleplan til statusrapport, og de evalueres løbende – dagligt og månedligt.



Der har ved tilsyn juni 2017 ikke været indhentet aktuelle dokumenter vedrørende indskrevne børn på Stutgården.

<b>Indikator 03.c</b>	<i>Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)

### Bedømmelse af Indikator 03.c

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.  
Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår af tilsendt materiale, at Stutgården arbejder systematisk med de anbringende kommuners opstillede mål i handleplanerne. Disse mål udmøntes som fokuspunkter i Stutgårdens behandlingsplaner. I statusbeskrivelserne ses positiv resultater i forhold til opfyldelsen af handleplansmålene.  
Der har ved tilsyn juni 2017 ikke været indhentet aktuelle handleplaner for indskrevne børn på Stutgården.

<b>Indikator 03.d</b>	<i>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)

### Bedømmelse af Indikator 03.d

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt meget høj grad.  
Der lægges vægt på oplysninger ved tilsyn juni 2017, hvor leder oplyser, at Stutgården er påbegyndt et samarbejde med JanusCenteret på grund af opståede problemstillinger hos børne- og ungegruppen. Blandt andet har der været afholdt kursusdag om seksualitet og overgreb, og Stutgården har haft flere børn i udredning hos JanusCenteret.

Der lægges ligeledes vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at der er velfungerende samarbejde med anbringende kommuner og VISO.  
Stutgården har et tæt samarbejde med børne- og ungepsykiatrien, og er tilknyttet en ekstern psykiatrisk konsulent, der varetager den psykiatriske behandling af en del af børnene samt undervisning af personalet.  
Stutgården samarbejder derudover med speciallæger, sundhedsplejen, tandpleje mv.



Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Sundhed og Trivsel</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børn og unges fysiske og mentale sundhed og trivsel, mens de er anbragt på tilbuddet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i meget høj grad understøtter børn og unges med- og selvbestemmelse. Børn og unge har mulighed for at blive inddraget og hørt i forhold til temaer, der har betydning for dem selv og deres hverdag, eksempelvis ved børnemøder og temamøder, børneråd og legepladsudvalg.</p> <p>Det er socialtilsynets indtryk, baseret på interviews og observationer fra tilsyn juni 2017, at børn og unge trives på tilbuddet, og at ledelse og medarbejders viden og indsats stemmer overens med børnenes behov. Børnene og de unges sundhed understøttes af et tæt samarbejde med relevante sundhedsydelser, eksempelvis sundhedsplejen, praktiserende læge og psykiatrisk konsulent.</p> <p>Socialtilsynet vurderer fortsat, at Stutgården med deres pædagogiske indsats er opmærksomme på at understøtte forebyggelsen af vold og overgreb, samt at magtanvendelser så vidt muligt undgås. Der sker løbende læring og forbedring af indsatsen på tilbuddet.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	4,6

Udviklingspunkter

Kriterium 04	<i>Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i meget høj grad understøtter børnene/de unges med- og selvbestemmelse. Der er etableret børneråd, børnemøder, legepladsudvalg og temamøder på tilbuddet. Børnene og de unge har eksempelvis indflydelse på indretning, mad, aktiviteter og regler vedrørende sig selv og hverdagen på tilbuddet.</p>	





<b>Indikator 04.a</b>	<i>Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 04.a</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn og fra Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at der er etableret et børneråd, hvor børnene kan komme med ønsker og beslutte forskellige ting, eksempelvis aktiviteter, adfældsregler, ture mv. Lindehuset har temamøder, hvor man som ung kan tage emner op, som skal drøftes. Børnene/de unge bliver hørt i forhold til ønsker om mad, og beslutter selv hvordan deres værelse skal indrettes ved indflytning. På Stutgården er endvidere nedsat et legepladsudvalg, som består af både børn og voksne, udvalget træffer beslutninger om nye tiltag ift. legepladsen. Der er lavet en multibane på legepladsen.</p> <p>Stutgården beskriver et af sine mål, som at give børnene erfaringer med at føle sig forstået. På den måde oplever barnet, at der er nogen, der interesserer sig for dem, og tager udgangspunkt i deres ønsker om, hvad de vil lave. Unge har ved tidligere tilsyn fortalt, at de oplever, at medarbejderne lytter til dem.</p> <p>Barnet eller den unge deltager som udgangspunkt altid i sidste del af statusmøder med anbringende kommune, og bliver altid forinden interviewet af kontaktpædagogen blandt andet om dets syn på egen udvikling og fremtidige udviklingsmål. Socialtilsynet lægger således vægt på, at der ses sammenhæng mellem tilbuddets målsætning og børnenes oplevelser.</p>	
<b>Indikator 04.b</b>	<i>Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 04.b</b>	
<p>Indikatoren bedømmes til fortsat at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>Der lægges vægt på oplysninger fra en ung ved tilsyn juni 2017, hvor han fortæller, at han har mulighed for at ændre på regler på afdelingen, som for ham ikke giver mening længere. Forslag om ændringer kan drøftes på temamøder, orienteringsmøder mm. Den unge fortæller, at huset afholder temamøder, hvor de unge kan vælge emnet, men de voksne også kan vælge temaet, hvis der ikke er andre forslag.</p> <p>Et af børnene fortæller på samme tilsyn, at hun må vælge hvad der spises på sin fødselsdag.</p> <p>Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at der er etableret børneråd og ugentlige børnemøder i husene. På børnemøderne tages hverdagen og strukturen op, ønsker om nye pladser, madønsker, ændringer af stille tid og generelle aktiviteter.</p>	
<b>Kriterium 05</b>	<i>Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børnene og de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.</p> <p>Det fremgik af observationer og samtaler med børn og unge på tilbuddet, at de trives på Stutgården. Der var generelt en god stemning i husene, om end det ene hus var ramt af ferie og/eller unge, der var i skole eller beskæftigelse, da socialtilsynet aflagde besøg.</p> <p>Stutgården har fokus på fysisk aktivitet som en del af miljøterapien. Der er fast planlagte ugentlige aktiviteter og derudover mulighed for daglige gåture, cykelture, tur til svømmehallen, leg i haven/området mv. Børnene og de unge serveres en sund og nærende kost.</p> <p>Børnene og de unges fysiske og mentale sundhed understøttes af et tæt samarbejde med og adgang til relevante sundhedsydelse, såsom sundhedsplejen, praktiserende læge, psykiatrisk konsulent, talepædagog mv. Forældre orienteres løbende i forbindelse med kontakt til sundhedspersoner.</p>	
<b>Indikator 05.a</b>	<i>Borgerne trives i tilbuddet.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 05.a</b>	
Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad, og hæves derved fra 4 til 5.	



Der lægges vægt på oplysninger fra børn og unge samt generelle observationer fra tilsynet juni 2017. Flere børn og unge gav udtryk for at trives på tilbuddet, at de har mulighed for at blive lyttet på samt at de inddrages i og har indflydelse på beslutninger om sig selv og eget liv. Et af børnene og den unge, som socialtilsynet på tilsynsbesøget talte med, fortalte, at de begge var glade for at bo på Stutgården, når de nu ikke kunne bo hjemme ved deres familier. Socialtilsynet var på tilsyn en eftermiddag i to af husene. I det ene hus, med de yngre børn, var der en god stemning, og der var gang i forberedelserne til fejring af fødselsdag for en af husets børn. Børnene og de unge var åbne og fortællende over for socialtilsynet, på trods af at det var et uanmeldt tilsynsbesøg. Børnene virkede til at trives på afdelingen.

Socialtilsynet vurderer fortsat, at børnene og de unge generelt trives på Stutgården, og at tilbuddet er i stand til at støtte børnene/de unge med kvalificeret og relevant behandlingsorienteret indsats.

<b>Indikator 05.b</b>	<i>Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)

### Bedømmelse af Indikator 05.b

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvor ledelsen oplyste, at der er jævnlig kontakt til og besøg fra sundhedsplejen, psykiatrisk konsulent, praktiserende læge, tandlæge, fysioterapeut og evt. speciallæger.

Leder oplyser ved tilsyn juni 2017, at medicin nu udgives af og føres tilsyn med fra Styrelsen for Patientsikkerhed. Der er givet adgang til og kursus i eLearning til den medicinansvarlige på tilbuddet.

Der lægges tillige vægt på oplysninger fra tilsyn juni 2017, hvor leder oplyser, at Stutgården har taget kontakt til JanusCenteret med henblik på vejledning af medarbejdere og udredning/behandling af nogle af børnene og de unge på Stutgården.

<b>Indikator 05.c</b>	<i>Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed, modsvarer borgernes behov.</i>
<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)

### Bedømmelse af Indikator 05.c

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad. Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn og fra tilbuddets hjemmeside, hvoraf det fremgår, at motion, kropslige oplevelser og fysisk omsorg er en naturlig del af miljøterapien. Ugentligt er der fastlagt minimum tre faste fysiske aktiviteter i hvert hus. Der er derudover fokus på, at der er mulighed for fysisk udfoldelse hver dag. Hvert hus har en madmor, som laver sund og varieret kost ifølge Stutgårdens kostpolitik. Der smøres madpakker hver aften, børnene smører selv madpakkerne eller deltager sammen med en medarbejderne. Stutgården har særlig viden i forhold til diabetes og svær overvægt hos børn og unge.

Stutgården samarbejder med praktiserende læge, fysioterapeut, talepædagog, sundhedsplejen mv.

Børnene og de unge opfordres til at deltage i fritidsaktiviteter, der kan understøtte både deres fysiske og mentale sundhed. Der tages højde for, at der er et fåtal af de indskrevne børn og unge, der har en fritidsaktivitet.

<b>Kriterium 06</b>	<i>Tilbuddet forebygger magtanvendelser</i>
---------------------	---

### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer fortsat, at Stutgården med deres pædagogiske indsats er opmærksomme på at understøtte, at magtanvendelser så vidt muligt undgås. Stutgården har nedbragt antallet af magtanvendelser over for anbragte børn og unge på tilbuddet betragteligt siden sidste tilsyn. Dette kan til dels tilskrives, at flere af de børn og unge, der blev foretaget flest magtanvendelser på, ikke længere bor på Stutgården. Socialtilsynet vurderer, at det derudover kan tilskrives refleksioner over samt ændringer i pædagogisk indsats og procedurer for ledelse og medarbejdere på Stutgården.

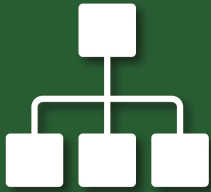
<b>Indikator 06.a</b>	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</i>
-----------------------	---



<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 06.a</b>	
<p>Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad, og hæves derved fra 3 til 5. Der lægges vægt på, at antallet af indberettede magtanvendelser er faldet betragteligt siden sidste tilsyn. Der har været 16 magtanvendelsesindberetninger, men kun fire af dem har været vedrørende anbragte børn på Stutgården. Leder forklarer, at faldet til dels kan forklares ved, at flere af de børn og unge, der blev foretaget flest magtanvendelser på, ikke længere bor på Stutgården.</p> <p>Socialtilsynet vurderer fortsat, at Stutgården er opmærksom på at arbejde pædagogisk og behandlingsmæssigt med at nedbringe antallet af magtanvendelser. Ledelse og medarbejdere reflekterer over de pædagogiske indsatser, der kan anvendes, når et barn er udfordret af strukturen og rammerne i tilbuddet.</p>	
<b>Indikator 06.b</b>	<i>Tilbuddet kan håndtere eventuelle magtanvendelser ved at dokumentere og følge op på disse med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.</i>
<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 06.b</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad. Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at Stutgården anvender ændret procedure i forhold til magtanvendelser, hvor afdelingsleder gennemgår indberetningen forinden den fremsendes til anbringende kommune og socialtilsynet. Selve episoden drøftes mellem den involverede pædagog og afdelingsleder. Psykologerne gennemlæser alle magtanvendelsesindberetningerne som opsamling til behandlingskonferencerne. Er der børn med mange magtanvendelser på, drøftes disse i ledelsesteamet i forhold til læring, sparring og forbedring af indsatsen. Ledelsen fortæller, at bestyrelsen orienteres af ledelsen i forhold til antallet af magtanvendelser og afledte tiltag.</p> <p>12 af de 16 magtanvendelsesindberetninger siden sidste tilsyn har været overfor dagbehandlingsbørn. Leder vejledes ved tilsyn juni 2017 i, at magtanvendelser overfor dagbehandlingsbørn ikke skal indberettes til socialtilsynet.</p>	

<b>Kriterium 07</b>	<i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens pædagogiske indsats understøtter forebyggelse af vold og overgreb på børn og unge. Tilbuddet har en nedskrevet politik i forhold til forebyggelse af overgreb, og anvender risikovurderinger i deres pædagogiske arbejde.</p>	
<b>Indikator 07.a</b>	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.</i>
<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 07.a</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad. Der lægges vægt på, at leder ved tilsyn juni 2017 oplyser, at der har været et særligt fokus på vold overfor og mellem børn og unge på Stutgården, siden der var en voldsom hændelse mellem to unge sidste år. Ledelsen og medarbejdere er ved at oplæres i og arbejde med risikovurderinger og udarbejdede 'tjeklister' (Brøset Violence Checklist).</p> <p>Børn og unge har fortsat eget værelse, og der er ikke besøg med lukket dør. Ingen børn og unge må være sammen uden opsyn. Afhængig af alder og formåen, er der børn og unge, der må gå til byen på egen hånd.</p>	
<b>Indikator 07.b</b>	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>



Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Organisation og ledelse</h2> <p><i>En væsentlig forudsætning for kvaliteten af sociale tilbud er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården har en god organisering, og at den samlede ledelse og medarbejdere driver tilbuddet fagligt kompetent og forsvarligt. Samtlige ledere har enten psykologisk og/eller pædagogisk uddannelse og mange års erfaring med behandlingsarbejdet af børn og unge med tilknytnings- og relationsforstyrrelser. Langt størstedelen af alle medarbejdere er pædagogisk uddannet og har en miljøterapeutisk uddannelse. Stutgårdens store erfarings- og vidensgrundlag i forhold til målgruppen anvendes relevant i det daglige arbejde med børnene.</p> <p>Stutgården har en kompetent og ansvarlig ledelse og afdelingsledelse, med en aktiv og faglig relevant bestyrelse. Ledelse og medarbejdere modtager såvel intern som ekstern faglig sparring og supervision. Derudover vurderer socialtilsynet, at den lave personalegennemstrømning og sygefravær er med til at sikre, at børn og unge tilbydes tryk hos en stabil medarbejdergruppe.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	5

Udviklingspunkter

Kriterium 08	<i>Tilbuddet har en kompetent ledelse</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i meget høj grad har en kompetent ledelse. Forstander er uddannet, psykolog, supervisor og specialist i børnepsykologi. Forstander er påbegyndt en masteruddannelse i ledelse og har mange års erfaring med udsatte børn og unge. Stutgårdens øvrige ledelse har ligeledes relevante uddannelses- og erfaringsmæssige kompetencer.</p> <p>Ledelse og medarbejdere modtager såvel intern som ekstern faglig sparring og supervision. Tilbuddets bestyrelse er sammensat af medlemmer med relevante kompetencer og viden om målgruppen.</p>	
<b>Indikator 08.a</b>	<i>Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 08.a</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Der lægges vægt på tidligere fremsendt dokumentation for forstanders uddannelse og kompetencer. Forstander er uddannet psykolog og supervisor og er derudover specialist i børnepsykologi. Forstander har endvidere mange års erfaring i arbejdet med behandlingskrævende børn og unge. Forstander har siden sidste tilsyn påbegyndt en masteruddannelse i ledelse.</p> <p>Ledelsen er opsøgende omkring forskellige kurser, der har relevans for målgruppen.</p>	



Afdelingslederne for hvert hus har, udover deres pædagogiske grunduddannelse, en miljøterapeutisk eller ledelsesmæssig videreuddannelse. Der er siden januar 2017 kommet ny afdelingsleder på Kastanjehuset. Hun er uddannet som skolelærer, og har påbegyndt miljøterapeutuddannelsen.

<b>Indikator 08.b</b>	<i>Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.</i>
-----------------------	--

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

#### Bedømmelse af Indikator 08.b

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.

Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at ledelsen og psykologerne på Stutgården har ekstern supervision.

Medarbejderne modtager supervision fra tilbuddets psykologer samt har mulighed for at modtage supervision fra ekstern supervisor.

<b>Indikator 08.c</b>	<i>Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse.</i>
-----------------------	--

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

#### Bedømmelse af Indikator 08.c

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.

Der lægges vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn og fremsendt materiale samt oplysninger fra Stutgårdens hjemmeside, hvoraf det fremgår, at bestyrelsen er bredt sammensat med medlemmer, der har relevante kompetencer i forhold til tilbuddets målgruppe og drift.

<b>Kriterium 09</b>	<i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i>
---------------------	---

#### Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens daglige drift fortsat varetages af medarbejdere med relevante kompetencer. Hovedparten af medarbejderne er pædagogisk uddannede med relevante efteruddannelser, hvorfor børn og unge i det daglige har tilstrækkelig kontakt med medarbejdere med relevante kompetencer.

Hverken personalegennemstrømning eller sygefravær ligger på et højere niveau end sammenlignelige tilbud. Børn og unge på Stutgården tilbydes således stabile og kontinuerlige voksenrelationer under anbringelsen.

<b>Indikator 09.a</b>	<i>Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer.</i>
-----------------------	--

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

#### Bedømmelse af Indikator 09.a

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.

Der lægges vægt på oplysninger fra fremsendt materiale i forbindelse med tilsyn juni 2017, hvoraf det fremgår, at tæt på alle medarbejdere er pædagogisk uddannede, og har derudover – eller er i gang med – miljøterapeutuddannelsen.

Stutgården har derudover psykologer, lærere og socialrådgiver ansat.

Socialtilsynet vurderer dermed, at børn og unge på Stutgården i det daglige har kontakt med medarbejdere med relevante kompetencer.

<b>Indikator 09.b</b>	<i>Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i>
-----------------------	---

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

#### Bedømmelse af Indikator 09.b

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.


Der lægges vægt på oplysninger fra Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at personalegennemstrømningen på Stutgården ligger på 10,29 %, som er en stigning siden sidste tilsyn, men stadig ikke på højere niveau end sammenlignelige tilbud.

<b>Indikator 09.c</b>	<i>Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i>
-----------------------	---



<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 09.c</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Der lægges vægt på oplysninger fra Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at sygefraværet ligger på 9,96 dage pr. medarbejder pr. år. Der lægges vægt på, at sygefraværet er gået yderligere ned siden sidste tilsyn, og fortsat ikke betragtes som værende på et højere niveau end sammenlignelige tilbud.</p>	



Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Kompetencer</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</i></p> <p><i>Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.</i></p> <p><i>Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens medarbejdere har relevant uddannelses- og erfaringsmæssig baggrund og besidder relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer i forhold til at støtte børnene og de unge. Medarbejderne er alle relevant uddannet i forhold til Stutgårdens målsætning og metoder. Det vurderes endvidere, at Stutgården har fokus på at bringe medarbejdernes kompetencer i spil samt løbende og strategisk opkvalificerer medarbejderne gennem kurser, konferencer, efter/videreuddannelse og temadage.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	5

Udviklingspunkter

Kriterium 10	<i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne på Stutgården i høj grad besidder relevante kompetencer i forhold til børnene/de unges behov og Stutgårdens metoder.</p> <p>Stutgården har fremsendt liste over medarbejderne og deres kompetencer. Af listen fremgår det, at hovedparten af medarbejderne er uddannet pædagoger, størstedelen af disse har en miljøterapeutisk videreuddannelse eller er i gang med videreuddannelsen.</p> <p>Socialtilsynet besøgte to huse, og observerede et naturligt og kompetent samspil mellem medarbejdere og børnene.</p> <p>Det er socialtilsynets indtryk, at Stutgårdens medarbejdere besidder en høj faglighed, og et fagligt kompetent blik for børnene/de unges særlige behov.</p>	
<b>Indikator 10.a</b>	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 10.a</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.</p> <p>Der lægges vægt på fremsendt materiale i forbindelse med tilsynet, hvoraf det fremgår, at langt størstedelen af medarbejderne er uddannede pædagoger og lærere, med en eller flere efteruddannelser, herunder har næsten alle</p>	



medarbejdere en miljøterapeutisk uddannelse. Enkelte af de ikke uddannede omsorgsmedhjælpere har ligeledes taget den miljøterapeutiske uddannelse.

Der lægges derudover vægt på oplysninger fra leder, at en af de ansatte psykologers viden om autisme vil blive bredt ud til alle husene, og at hun vil undervise medarbejdere i autis MEPædagogik.

Leder oplyser derudover, at yderligere fire medarbejdere er blevet færdig med den miljøterapeutiske uddannelse i foråret.

Der er fast planlagt to undervisningsdage for nyansatte. Stutgården har derudover planlagt procesdage og to faste temadage årligt for medarbejdergruppen. Tillige har hvert hus årligt et 'pædagogisk døgn' sammen.

Leder oplyser, at Stutgården de seneste par år har haft et særligt fokus på begrebet mentalisering, og at der derudover anvendes psykodynamiske metoder, Theraplay mv.

Socialtilsynet vurderer, at medarbejdergruppen samlet set besidder relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og med Stutgårdens metoder.

<b>Indikator 10.b</b>	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i>
-----------------------	--

<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

### Bedømmelse af Indikator 10.b

Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad.

Der lægges vægt på observationer fra det aktuelle og tidligere tilsyn. Socialtilsynet talte med to børn og en ung i to af husene. Det fremgik, at medarbejderne var opmærksomme på børnenes særlige behov og havde et naturligt og kompetent samspil med børnene. Ved observationerne fremgik det, at medarbejderne generelt har faglige kompetencer, der er relevante i forhold til målgruppen på Stutgården.


<b>Kriterium 11</b>	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

<b>Kriterium 12</b>	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

<b>Kriterium 13</b>	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---





Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Fysiske rammer</h2> <p style="margin: 0;"><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens fysiske rammer imødekommer børnene og de unges særlige behov. Stutgården er opdelt i fire huse, med 6-8 børn i hvert hus. Husene er indrettet med værelser til alle børnene, fællesrum, aktivitetsrum, køkken, badeværelser og vaskerum. Udendørs er der legeplads med plads til aktiviteter, der kan understøtte og udvikle børnenes motorik. Det er socialtilsynets vurdering, at husene er indrettet så hjemligt som det er muligt under rammerne for målgruppen. Det er endvidere socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer generelt fremstår ordentlige og hyggelige med mange udfoldelsesmuligheder. Børn og unge på Stutgården har indflydelse på indretning af eget værelse, og værelserne fremstår personlige. Det er socialtilsynets vurdering, at Stutgårdens fysiske rammer er egnede til målsætning, metode og målgruppen, at de tilgodeser børnenes/de unges behov, ligesom de børn og unge socialtilsynet talte med, gav udtryk for, at de er tilfredse med de fysiske rammer.</p>	
<b>Gennemsnitlig vurdering</b>	4,7

Udviklingspunkter

Kriterium 14	<i>Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</i>
<b>Bedømmelse af kriterium</b>	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens fysiske rammer understøtter børnene og de unges udvikling og trivsel. Stutgården er opdelt i fire huse, med 6-8 børn i hvert hus. Husene er indrettet med værelser til alle børnene, fællesrum, aktivitetsrum, køkken, badeværelser og vaskerum. Udendørs er der legeplads med plads til aktiviteter, der kan understøtte og udvikle børnenes motorik. Det fremgår både ude og inde, at tilbuddet er indrettet til børn. Børnenes værelser er individuelt indrettet og børnene oplyste, at de er glade for deres værelser og for de fysiske rammer generelt.</p>	
<b>Indikator 14.a</b>	<i>Borgerne trives i de fysiske rammer.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 14.a</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Der lægges vægt på oplysninger fra tilsyn juni 2017, hvor børnene og den unge, som socialtilsynet talte med, fortalte, at de trives med at bo på Stutgården, at de er glade for deres værelser, og at de selv har været med til at indrette værelset. Der lægges endvidere vægt på observationer fra tilsynet, hvor både børn og unge indgår naturligt i tilbuddets fysiske rammer, eksempelvis slapper af på sofaen og hjælper til i køkkenet.</p>	



<b>Indikator 14.b</b>	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i>
<b>Bedømmelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 14.b</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i meget høj grad. Der lægges vægt på de mange muligheder for aktivitet og bevægelse samt rolige områder, både inde og ude. Herunder har hvert barn sit eget værelse, hvor de kan være alene. To børn deler et badeværelse. Hvert hus har spisestue, køkken, fjernsynsstue, dagligstue, aktivitetsrum og børnemøderum. Udenfor husene er der mange udfoldelsesmuligheder, eksempelvis legeplads, bålplads, træklating, multibane til boldspil mv. Stutgården kan derudover stille samværslokaler til rådighed, med køkken, bad og overnatningsmuligheder.</p>	
<b>Indikator 14.c</b>	<i>De fysiske rammer afspejler at tilbuddet er borgernes hjem.</i>
<b>Bedømmelse</b>	4 (i høj grad opfyldt)
<b>Bedømmelse af Indikator 14.c</b>	
<p>Indikatoren bedømmes fortsat til at være opfyldt i høj grad. Der lægges vægt på, at barnets/den unges værelse indrettes efter den enkeltes ønsker ved indflytning. Værelserne afspejler tydeligt, at det er det enkelte barns værelse. Der lægges endvidere vægt på, at husene fremstår hyggelige og hjemlige. De fysiske rammer er istandsat og fremstår indbydende.</p> <p>Der tages højde for, at der på Stutgården er mange børn og unge, der bor sammen, og at det derfor kan være en udfordring at skabe de optimale fysiske rammer, for at husene kan fremstå hjemlige. Eksempelvis fremstår fællesarealerne institutionsprægede.</p>	



## Økonomisk Tilsyn

### Socialtilsynets vurdering af tilbuddets økonomi

Tilbuddet vurderes at være/er økonomisk bæredygtigt og giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til prisen og tilbuddets målgruppe.

Tilbuddets økonomi er i nogen grad gennemskuelig for socialtilsynet og for de visiterende kommuner.

### Økonomisk bæredygtig?

Der er et rimeligt forhold mellem tilbuddets forventede omsætning på den ene side og de samlede omkostninger samt planlagte investeringer på den anden side jf. tilbudsbudget. Socialtilsynet lægger vægt på, at tilbuddet i 2016 har et positivt regnskabsresultat om end der ses et mindre underskud på behandlingsdelen, jf. tilbuddets årsrapport 2016. Socialtilsynet lægger endvidere vægt på, at tilbuddet har en ganske høj soliditetsgrad og en positiv egenkapital.

### Giver tilbuddets økonomi mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til prisen og målgruppen?

Det fremgår af Tilbudsportalen, at Stutgården opererer med flere forskellige takster/niveauer i forhold til behandlingsbehovet hos børnene. Døgn taksten varierer fra 3.846 til 4.168 kr. (2016 niveau). Det er socialtilsynets vurdering, at taksten afspejler det faglige niveau i behandlingsarbejdet på Stutgården.

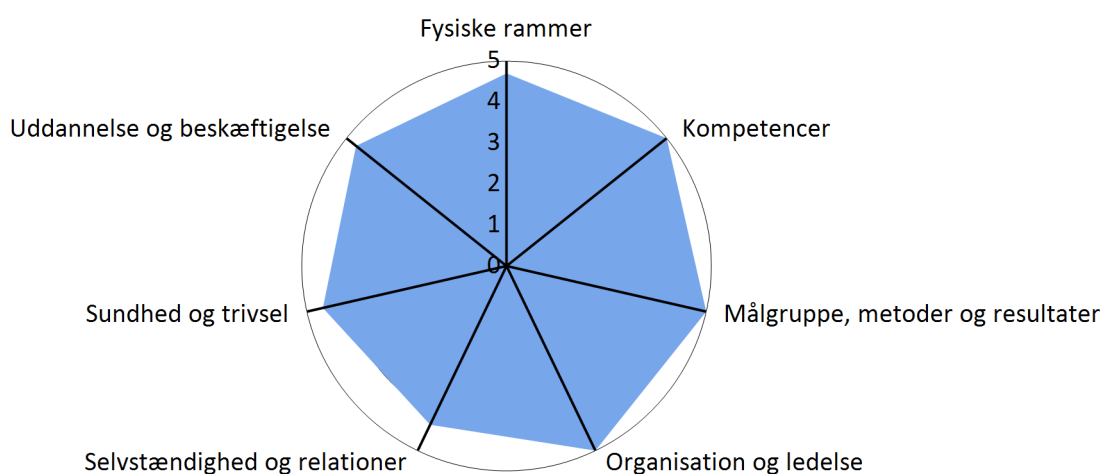
### Er der gennemsigtighed med tilbuddets økonomi?

Socialtilsynet vurderer, at der i middel grad er gennemsigtighed med tilbuddets økonomiske forhold. Socialtilsynet konstaterer, at tilbuddet i sit driftsbudget for 2017 ikke har oplyst antal døgn eller takst, hvorfor den samlede omsætnings delelementer ikke er gennemsigtige. Socialtilsynet konstaterer derudover, at der er aflagt regnskab i overensstemmelse med gældende regler.



Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
<b>Dokumenter</b>	Liste over nuværende og fratrådte medarbejdere Liste over ind- og udskrevne børn og unge Oplysninger fra Tilbudsportalen og tilbuddets hjemmeside
<b>Observation</b>	Observation af samspil mellem børn/unge og medarbejdere
<b>Interview</b>	Leder Tre børn separat
<b>Interviewkilder</b>	Beboere Ledelse

## Tilbuddets bedømmelse



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.